

## С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ЛЮБИМЫЙ КАУ!

**КАУ – это не только место, где обучаются студенты. Это храм знаний, в котором студенты находят духовное общение друг с другом!**

12 сентября Казахско-Американскому Университету исполнилось 13 лет. За время своего становления и развития университет нашел свою нишу среди высших учебных заведений нашей республики. Сегодня он в числе ведущих высших школ не только Казахстана, но и стран содружества.

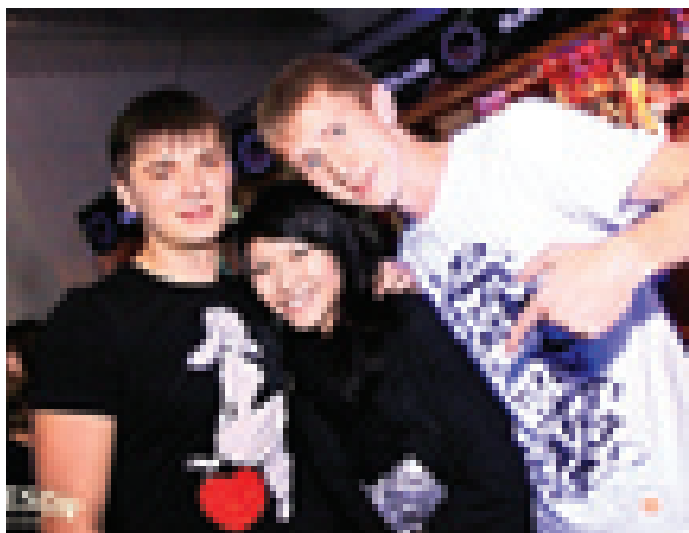
Его отличают сильные образовательные программы, высокий потенциал профессорско-преподавательского состава, хорошая материально-техническая база. Все это сказывается на подготовке студентов. И как результат, выпускники КАУ востребованы и без особых проблем находят работу по специальности. Год от года крепнет опыт преподавателей, становятся выше их профессиональные регалии. Все эти факторы и есть главный показатель успеха университета.

День рождения – это всегда один из самых значимых и веселых праздников в жизни КАУ.

Такие события облагоуствуют студентов и преподавателей. Не стали исключением и нынешние именины ВУЗа.

Студенты и преподаватели начали готовиться к этому мероприятию заблаговременно. В университете развесили красивые плакаты с поздравлениями, разноцветные шары радовали окружающих. С утра всюду царил атмосфера праздника, хорошего настроения.

Самая главная часть торжества состоялась у центрального входа в университет. С вдохновением читались прекрасные стихи в адрес КАУ. С традиционной поздравительной речью сту-



дентов и их старших наставников приветствовал президент КАУ А. Кусаинов. Именно Амирлан Айдарбекович стоял у истоков создания университета. Его заслуги и вклад в процветание ВУЗа неоценимы. Поэтому студенты и преподаватели от чистого сердца благодарили и поздравили руководителя КАУ с

очередной знаменательной датой в его истории.

Поздравить свой любимый университет желали многие. Концертная программа сопровождалась музыкальными выступлениями, вокальные номера сменялись танцами в исполнении самих студентов. Это было самым лучшим подарком для участников торжества.

Завершилось мероприятие фуршетом. Какой же праздник без угощений! Администрация университета накрыла праздничный дастархан для студентов и профессорско-преподавательского состава. Всем было весело, так что традиция от души праздновать дни рождения родного ВУЗа была замечательно продолжена. Моему любимому КАУ я хочу посвятить следующие поэтические строчки:

**Мы произносим наши тосты  
За нерушимость нашего союза,  
Благослови, ликующая муза,  
Благослови, пусть процветает КАУ!**

**С искренними поздравлениями  
Енлик Ормаханова,  
студентка ФОГН-3 Ж**

## АЛМАТИНСКОМУ КОЛЛЕДЖУ СВЯЗИ 80 ЛЕТ!

**История Алматинского колледжа связи начинается с 30 августа 1930 г. Это старейшее в республике учебное заведение на протяжении 80-ти лет готовит специалистов в сфере, требующей особой теоретической и практической профессиональной подготовки: сети связи и системы коммутации, многоканальные телекоммуникационные системы, радиосвязь, радиовещание и телевидение, почтовая связь, эксплуатация гидромет- и радиотехнических систем, экономики, бухучета и аудита, банковского дела.**

Выпускники Алматинского колледжа связи работают во всех областях нашей Родины. Многие из них стали высокопрофессиональными специалистами, преданными своей профессии, стали учиться дальше, получив высшее образование. В канун славного юбилея колледж решил узнать о своих выпускниках. И оказалось, что многие наши воспитанники трудятся в республиканских и областных организациях головных предприятий АО «Казхателеком», АО «Казпочта», РГП «Казгидромет». Очень приятно было получить лестные отзывы о наших выпускниках, получивших в разные годы диплом Алматинского колледжа связи. Их имена также в списках сотрудников АО «Хабар», АО «Алси», АО «Казтелерадио», ХОЗУ управления делами Президента, РГП «Казгидромет», РГП «Казавиамет», Центра космической связи, ТОО ТРК «31 канал», «КТК», «Казахстан 1», «Рахат», банков «Туран Алем», «Центр Кредит», «Темир Банк» и многих других.

Славная история АКС – это, прежде всего, люди, которые в свое время организовали это учебное заведение, поставили на должный уровень процесс преподавания. Не забывают у нас и ветеранов колледжа, ежегодно они приглашаются на празднование знаменательных дат. До сих пор сохранена память о многих выдающихся сотрудниках и в первую очередь его руководителях. Первый директор А.П. Скуин (1930-1944 гг.), Н.Ф. Семенов (1952-1970 гг.), К.И. Ибрайшин (1970-1982 гг.), А.А. Агатаев (1982 г.),

А.Ж. Оспанов (1984-1985 гг.), К.Е. Лекурова (1985-1986 гг.), В.К. Крюков (1987-1989 гг.), Л.Н. Херасков (1989-1994 гг.), Ф.А. Имамбаев (1994-1999 гг.).

С 1999 г. по настоящее время АКС при КАУ возглавляет Гайни Абдибаева Айгараева, «Отличник образования РК», кандидат педагогических наук. Она пришла работать в АКС молодым преподавателем, сегодня благодаря ее профессионализму и таланту руководителя создан дружный педагогический коллектив, который был не раз отмечен благодарностью за плодотворный труд в деле обучения и воспитания молодежи, подготовке квалифицированных специалистов для Республики Казахстан.

Дорогие ветераны, преподаватели, выпускники, студенты, уважаемые руководители КАУ, АКС поздравляем всех с 80-летием Алматинского колледжа связи! Спасибо Вам за Ваш многолетний труд, позволивший АКС стать конкурентоспособным, престижным, способным предоставить цикл образовательных услуг и занять свое достойное место среди технических колледжей страны.

**Ш.С. Курбанова, А.Д. Гакипова,  
преподаватели АКС**

### РАСТИ И ПРОЦВЕТАЙ НАШ АКС!

От всего сердца поздравляем всех сотрудников, студентов и преподавателей Алматинского Колледжа Связи при КАУ с их замечательным юбилеем!

Напоминаем, что принимаются статьи, посвященные юбилею АКС при КАУ.

## ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ КАУ

**Это мероприятие первокурсники всегда ждут с особым волнением. Вот и на этот раз, нарядные, в приподнятом настроении они были героями дня - «Посвящение в студенты КАУ» прошло в ночном клубе My Town. Веселая и завораживающе теплая атмосфера мероприятия чувствовалась уже в самом начале, когда «новички» большой студенческой семьи только входили в клуб под звуки танцевальных ритмов полюбившихся песен.**

Организаторы продумали программу таким образом, что каждая минута вечера была насыщена конкурсами и выступлениями.

Руководство КАУ очень тепло поздравило первокурсников с этим знаменательным событием. Это начало интересной, яркой жизни, которое запомнится надолго, и прожить эти годы, расцвет юности, надо полноценно обрести не только глубокие знания, специальность, но и верных, хороших друзей. Наступает торжественная минута - первокурсники дают клятву.

Концертная часть началась с восточно-арабского танца, студенты подарили публике другие искрометные номера в исполнении девушек МО I к., МО II. Аплодисментами они встретили выступление групп Bitwest, Smoki B. А главные резиденты MC Dudda и 5 King просто «подняли» публику! На вечер были выбраны Мисс и Мистер Посвящение 2010.

С ролью ведущих прекрасно справились Степан Шрамко, MC Golden, Надежда Озерова, Артур Тулегенов, Олжас Даулбаев, DJ от КАУ Абиля Тулегенов. Режиссером

и автором всей программы был Юрий Оденцев. Отлично сработала дружная команда организаторов этого праздника посвящения в составе Асель Джунашакуновой, Батихана Калибекова, Евгения Ким, а также активистов Ильяса Рахимжанова, Талихата Хатенова, Степана Шрамко.

Им удалось организовать замечательный вечер для 220 гостей, который запомнится как самое грандиозное посвящение в истории КАУ. Все получили непередаваемое удовольствие и огромный заряд энергии на предстоящий midterm!

**Шынар Женисжанова,  
ФОГН-Т(08)-3С\***





## ПАТРИОТТЫҚ БІЛІММЕН ҚАРУЛАНУ – БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ БІЛІМ БЕРУДІҢ БАСТЫ КЕПІЛІ

Қоғамымыздың ертеңгі болашағы-мектепжасындағы жас жеткіншектер. Оларға патриоттық білім беру, өз отаны Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халықтың тарихы мен дәстүрлерін қастерлеуге, әдет-ғұрыпты құрметтеуге тәрбиелеу - бәсекеге қабілеттілікті арттырудың басты шарты.

Әл-Фарабидің: «Адамға ең бірінші тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім - азаматтың қас жауы, ол келешекте оның барлық өміріне апат әкеледі», - деген қағидасын басшылыққа алып, қазақ тілі пәнінен жұмыс бағдарламасы сәйкес киелі шаңырағымыздың 5Д1 сыныбы Орталық музейге саяхат-сабақ ретінде жорыққа шықты. Саяхаттауда мектеп студенттері ата-бабаларымыздың найзаның ұшымен, біліктің күшімен сақтап келген қазақ жерінің тарихы, жер аумағы, оның салт-дәстүрлері, ұлттық ойындары, қолданбалы өнері, әдебиеті мен мәдениеті, тарихта аты қалған халықтың біртуар азаматы болған қоғам қайраткерлерінің еңбектерімен жақын танысты.

Қазақстанды «Отаным» деп таныған әр студент осыған өз әлінше үлес



қосқысы келетінін айтты. Олар бұл атадан балаға мирас болып қалған тарихты бірнеше ғасыр жетістігі екенін танып, мүмкіндігінше, сақтап, қадірлеп, қастерлеп, дұрыс пайдалану керек екенін өз көзімен көрді. Ұйымдастырылған дөңгелек үстелде әр студент мемлекеттік тілде өз алған ерекше әсерін ортаға салды, пікірталастырды. Өзіндік жұмыстар жасалып, талданды. Әр студент бойына жаңа ұғымдар, жаңа тілдік біріліктері, тақырыпқа сай сөз байлығы қалыптасты. Отанға, жерге, елге, мемлекеттік рәміздерге, халықтық салт-дәстүрге, мәдениетке, тілге деген сүйіспеншілігі арта түсті.

**Д.Т. Канлыбаева,**  
ҚАУ жанындағы мектептің қазақ тілі пәнінің мұғалімі

ҚАЗАҚ-АМЕРИКА УНИВЕРСИТЕТІНДЕ «ЕСІРТКІГЕ ЖОЛ ЖОҚ» АТТЫ АЙЛЫҚ БАСТАЛУДА. ОСЫҒАН ОРАЙҒА БАЙЛАНЫСТЫ СТУДЕНТТЕР АРАСЫНДА ЕҢ ЖАҚСЫ ШЫҒАРМАЛАР, СУРЕТТЕР ЖӘНЕ ЕҢ ЖАҚСЫ ВИДЕО КӨРСЕТІЛІМДЕР САЙЫСҚА ТҮСЕТІН БОЛАДЫ. ЖЕҢІМПАЗДАР КӨПТЕГЕН СЫЙЛЫҚТАРҒА ИЕЛЕНЕДІ.

## МЕН ЕСІРТКІГЕ ҚАРСЫМЫН

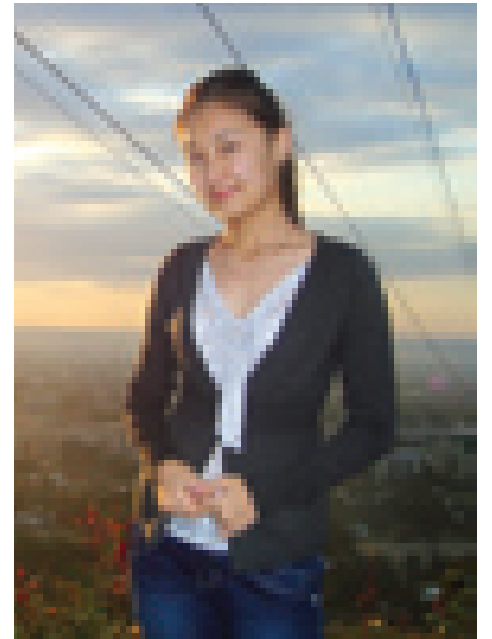
**Есірткі – бұрыннан келе жатқан күллі әлемді толғандыратын мәселелердің бірі.**

Бұл мәселені қозғай берген көп адамдарды жалықтырғанда болар, бірақ сонда да әр адам өз өмірін не үшін құртқалы жатқанын бір сәтте болса да ойлауы қажет деп санаймын.

Әр адам өз-өзін құтқара алады да, құрта алады. Тұзу жолды тауып беделді өмір сүрсе, өмірдің мәнін білсе – ол бақыт жолын табары айғақ. Ал теріс жолды таңдап, өзін-өзі құтқара алмаса, онда тағдыр тәлкегіне түсері де айқын. Осы айтып отырған тура жолдан тайдыратын бірден – бір жол, ол – нашақорлық! Есірткіні не үшін қолданады?

Көп адамдар шынайы өмірден қашып, қиыншылыққа төзе алмаған кезде, оңай жолды іздеуді жөн көреді де, өз өмірлерін қор қылады, кейбіреуі тек жастық шақтың бостығымен, қызығушылықпен түсіп шыға алмай жатады. Бұл қызығушылықтың арты немен бітерін жастарымыз да ойлап жатқаны шамалы.

«Болашағымыз – біздің жастарымыз!» - деп жатамыз. Жас қыз – жігіттер есірткіні қолдана бастаған күннен-ақ ауыр қылмыстар жасауға дейін барады. Бұл жол бірнеше заттарды сұратады – сату, ұрлау және ең ауыр қылмыс адам өмірін ақша үшін қиюға дейін итермелейді де, кезекті есірткі табу жолын іздеттіреді. Бұл жолдан шығып, емделу қиынға соғады. Әсіресе қыз балаларға. Жай ғана құмарлықпен



басталған жол – СПИД, гепатит ауруларына әкеп соқтырады және бұл аурулардан емделу қиынға түседі. Сондықтан қазіргі кезде бір-бірімізді салауатты өмір салтына шақырып, нашақорлыққа «жоқ» деген ұран көтеріп, өміріміздің әр сәтін қадірлесек, болашағымызды ойласақ қана еліміздің жарқын, еңсесі биік болашағы боларымыз айқын.

**Кымбат Сейдахметова,**  
1 курс Журналистика

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ – ЭТО НЕ ТОЛЬКО УЧЕБА

**Современная педагогика имеет все условия для экспериментирования инновационных нововведений. Однако по этому пути идут только те, кто считает учительскую профессию миссией, а не ремеслом. Тысячи учителей все еще пребывают в плену прежних стереотипов. Такие и учат по-старому, как их самих учили в педагогических вузах. Нынешнее время требует перемен, в первую очередь, от учителей. В условиях реформы образования судьба нашей страны определяется тем, сможем ли мы обучать юных граждан по-иному, как того требует новое время. Сумеет ли научить своего молодого соотечественника сначала стать человеком, а уже потом связистом, рабочим, конструктором, экономистом, ученым?**

Обучение должно быть личностно-ориентированным: воспитательный и образовательный процесс должен учитывать ребенка как равную учителю личность. Данный принцип в своей учебной и внеучебной воспитательной работе куратора считаю важнейшим. Ведь куратор – это, в первую очередь, друг и наставник, готовый дать мудрый совет, помочь студенту разобраться с возникшими у него жизненными и учебными проблемами. Сегодня в колледж поступает менее ак-

тивная молодежь, большинство из ребят равнодушно относятся к общественной жизни, спорту, своим однокурсникам. Для того чтобы привлечь их к общественной деятельности, приходится действовать методом убеждения, стараясь заинтересовать, наладить доброжелательные отношения.

Воспитательный процесс будет эффективным тогда, когда куратор хорошо знает юношей и девушек, их запросы. Поэтому в группе я стремлюсь создавать хорошие условия для самостоятельности учащихся, коллективного творчества, развития коммуникативных качеств, умение общаться. Особое внимание уделяю интересам студентов, чем они занимаются в свободное время, помогая раскрыть их таланты и способности. Это позволяет удовлетворять их досуговые запросы,



делает воспитательную работу в группе более целенаправленной, активизируя участие в ней самих студентов. Для выявления их желаний и умений использую анкетный опрос, содержащий вопросы: какие любимые мероприятия, как часто молодые люди посещают кино, театры, музеи, каким видом спорта увлекаются, какие виды искусства предпочитают, какие хотели бы получить знания по вопросам семьи, быта, этикета, как любят отдыхать. Такой опросник с предложениями по организации досуга студентов в колледже раздается всей группе. Ответы помогают сделать выводы и обозначить главные направления воспитательной работы.

С первых дней учебы знакоблю ребят с правилами, традициями колледжа, приобщаю к различным мероприятиям, что-

бы они вышли из его стен всесторонне развитыми, здоровыми, преуспевающими, востребованными специалистами. Личность студента в нашем учебном заведении занимает доминирующий характер. И весь воспитательный процесс направлен на ее разностороннее развитие. Ведь формирование будущего специалиста, его профессиональных качеств и способностей невозможно без создания комфортного личностного фона, благоприятной среды, в которой он развивается. Все это должно подчиняться задачам его становления. Именно поэтому показателями социальной зрелости студента являются направленность его личности, готовность к будущей специальности, система ценностей, отношений, жизненных, культурных, профессиональных ориентиров. Таким образом, воспитание студентов в колледже – сложный и многогранный процесс, требующий от меня как куратора, тщательного отбора воспитательных средств. Кураторство в группе 09 РЭИС-609(1гр) мне было поручено с сентября 2009 года. На данный момент в группе 31 студент. Адаптация прошла без трений. Группа стала дружной, коллектив сплотился.

**К 80-летию АКС группа приняла обязательство улучшить успеваемость и посещаемость, принимать активное участие во всех мероприятиях КАУ и АКС. Тематические классные часы распределены между студентами группы, чтобы охватить ими каждого, научить выступать перед аудиторией, воспитать чувство ответственности, расширить их кругозор, научить высказывать свое мнение. Это развивает их духовно и интеллектуально, помогает определить свое место в жизни, понять, что колледж – студенческий дом, в котором воспитывается, развивается и самоопределяется личность, школа подготовки ее к будущей взрослой жизни.**

**Ш. С. Курбанова,**  
преподаватель АКС при КАУ,  
«Отличник образования РК»

